



ROZWIJAM MOWĘ

Zabawy wspomagające terapię logopedyczną

1. Kształtowanie umiejętności definiowania pojęć, wzbogacanie zasobu leksykalnego, doskonalenie sprawności językowej

Do worka/reklamówki/poszewki wkładamy obrazki z wybranej kategorii (np. jedzenie, zwierzęta) lub przedmioty codziennego użytku (takie jak szczoteczka do zębów, grzebień, drobne zabawki). Przekazujemy sobie worek na zmianę z dzieckiem. Osoba, która ma worek, losuje jeden obrazek, tak by druga osoba nie zauważyła, co jest na nim przedstawione. Opowiadamy o wylosowanej rzeczy (jak wygląda, do czego służy, ew. co robi), natomiast druga osoba stara się odgadnąć, co wylosowaliśmy.

2. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, zadawanie pytań, rozwijanie sprawności językowej, ćw. słownikowe

Zabawa na zasadzie gry "Zgadnij kim jestem!". Potrzebne rzeczy to opaska na głowę i obrazki (zwierzęta, jedzenie, przedmioty codziennego użytku, meble itp.). Jedna osoba nakłada na głowę opaskę, druga osoba wkłada za opaskę obrazek z przedmiotem, ale tak, by osoba w opasce nie widziała, co on przedstawia. Osoba, która ma opaskę z obrazkiem zadaje pytania, które mają na celu doprowadzić ją do odpowiedzi, co przedstawia obrazek. Przykładowe pytania: Czy mieszkam w domu?/ Czy potrafię latać?/ Czy jestem koloru zielonego?/ Jestem kwaśny?

3. Ćwiczenia usprawniające pracę języka

1. Naśladujemy ssanie cukierka - wykonujemy je najlepiej przed lustrem, by móc ocenić poprawność wykonywania ćwiczenia. 2. Odklejanie językiem opłatka lub kawałka flips przyklejonego do podniebienia.

3. Śpiewanie szybko la, lo, le, lu w rytmie znanej melodii. - ważne: staramy się przy "l" czubek języka trzymać za górnymi zębami. 4. Kląskanie językiem - naśladowanie stukania kopyt konia. Najpierw koń jedzie bardzo szybko, stopniowo coraz wolniej, aż w końcu zatrzymuje się w połowie a nasz język zostaje przyssany do podniebienia.

5. Przyssany język - ćw. podobne jak wyżej, tyle, że język przyssany staramy się utrzymać dłużej a następnie mocno dmuchnąć, tak, by opadający język zawibrował. Ćwiczenie powtarzamy często, wówczas dziecko wyczuje, jak wprawić czubek języka w drganie.

Opracowanie:

Karolina Odelska

adres e-mail

k.odelska@mzppp.pl